

# **DOBLE GRADO EN FARMACIA – NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Ficha Docente

**INMUNOLOGÍA**

**CURSO 2025-2026**



**FACULTAD DE FARMACIA**  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

## I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inmunología  
CARÁCTER: Obligatorio  
MATERIA: Inmunología  
MÓDULO: Medicina y Farmacología  
CURSO: Segundo  
SEMESTRE: Cuarto  
CRÉDITOS: 6 ECTS  
DEPARTAMENTO/S: Microbiología y Parasitología

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinador: Prof. Dr. Javier Arroyo Nombela (CU)  
e-mail: [jarroyo@ucm.es](mailto:jarroyo@ucm.es)

Profesores: Prof. Dr. Javier Arroyo Nombela (CU)  
e-mail: [jarroyo@ucm.es](mailto:jarroyo@ucm.es)  
Prof. Dra. Elvira Román González (TU)  
e-mail: [elvirarg@ucm.es](mailto:elvirarg@ucm.es)

## II.- OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL:

Se trata de una asignatura introductoria y única en el Doble Grado de Farmacia, cuyo objetivo es que el alumno adquiera una sólida formación en Inmunología, aportándole las bases y fundamentos necesarios tanto para la Inmunología básica como clínica.

En primer lugar se pretende que el alumno conozca los diferentes elementos que componen el sistema inmunitario, tanto a nivel orgánico como celular y molecular, que serán los responsables de la funcionalidad de la respuesta inmunitaria. Asimismo es indispensable conocer cómo se produce la respuesta inmunitaria en condiciones normales, entender cómo diferentes procesos patológicos dan lugar a respuestas diferentes, cómo el fallo en la cadena de respuesta puede llevar a inactivar la respuesta y la aparición consiguiente de graves patologías o cómo los procesos de tolerancia y regulación de la respuesta inmune llevan o bien a la aparición de enfermedades autoinmunes, y/o a la aparición y el desarrollo de tumores.

De igual modo, dentro del Doble Grado en Farmacia no puede faltar el objetivo del conocimiento de las estrategias que se están desarrollando en el campo de la inmunoterapia, desde el desarrollo de las vacunas, hasta los fármacos inmunosupresores utilizados para el tratamiento de

trasplantados, y pasando por el desarrollo de las metodologías para la utilización de monoclonales en la lucha contra el cáncer

Finalmente y como profesional del área de la salud es también indispensable lograr la capacitación del alumno para la divulgación de los conceptos inmunológicos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocimiento e identificación de los componentes moleculares, celulares y tisulares del sistema inmunitario.
- Conocer el desarrollo y tipos de respuesta, así como los mecanismos implicados, tanto en condiciones fisiológicas como patológicas.
- Alcanzar el grado de conocimiento necesario para entender los mecanismos de generación de patologías en las enfermedades de base inmunológica.
- Conocimiento del funcionamiento y diseño de las herramientas terapéuticas dirigidas a la prevención y restauración de la salud en enfermedades de base inmunológica.
- Conocer, diseñar, ejecutar e interpretar las técnicas inmunológicas aplicadas al diagnóstico, investigación, sanidad e industria.

## III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

### CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Conocimientos generales de Biología, Anatomía, Fisiología, Bioquímica y Biología Molecular.

### RECOMENDACIONES:

## IV.- CONTENIDOS

### BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

La asignatura de Inmunología abarca desde las propiedades generales y los componentes del sistema inmunitario, hasta el estudio de las técnicas inmunológicas utilizadas para la exploración de las respuestas realizadas por el mismo. Se estudian en profundidad los receptores implicados en los mecanismos propios de la inmunidad innata, así como todos los procesos de desarrollo, maduración y activación de la inmunidad adquirida. La comunicación celular mediada por citoquinas, y las respuestas globales implicadas en los procesos inflamatorios donde tanto el tráfico leucocitario, como los mecanismos de regulación juegan un papel primordial. Se estudiará la tolerancia, la autoinmunidad, las inmunodisfunciones y todos los mecanismos implicados en la respuesta frente a diferentes patógenos. Desde un punto de vista más farmacéutico, se analizará la inmunoterapia,

estudiando la manipulación de la respuesta inmunitaria, su activación e inhibición, mediante el uso de vacunas y terapias inmunomoduladoras.

### PROGRAMA TEÓRICO

#### **Sección I: Conceptos básicos de Inmunología**

**Tema 1. Introducción a la Inmunología:** Conceptos básicos. Inmunidad innata y adaptativa.

**Tema 2. Bases del sistema inmunitario: Células, tejidos y órganos linfoides.** Células implicadas en respuesta innata y respuesta adaptativa. Órganos linfoides primarios y secundarios. El sistema linfático. Tejido linfóide asociado a mucosas.

**Tema 3. Comunicación celular.** Citoquinas y Quimioquinas.

**Tema 4. Dinámica y recirculación linfocitaria.** Moléculas de adhesión. Migración de linfocitos.

#### **Sección II: Inmunidad Innata**

**Tema 5. Reconocimiento en la respuesta innata.** Patrones moleculares de los patógenos (PAMPs): Receptores celulares. Receptores tipo TOLL y señalización celular.

**Tema 6. Respuesta innata inmediata I.** Barreras físicas, químicas y biológicas. Sistema del Complemento. Oponización y fagocitosis.

**Tema 7. Respuesta innata inmediata II.** Células NK: función secretora y función citotóxica. Receptores de las células NK Mecanismos de citotoxicidad. Muerte celular.

**Tema 8. Respuesta innata inducida.** Focalización de la respuesta: Inflamación. Mediadores de la inflamación.

#### **Sección III. Respuesta adaptativa: Componentes moleculares y celulares**

**Tema 9. Antígenos.** Determinantes antigénicos. Inmunogenicidad y antigenicidad. Factores que afectan a la inmunogenicidad. Haptenos. Antígenos timodependientes y timoindependientes.

**Tema 10. Anticuerpos.** Estructura y función. Interacción con el antígeno. Clases y subclases de inmunoglobulinas.

**Tema 11. Receptores implicados en la respuesta adaptativa:** el receptor del linfocito B (BCR) y del linfocito T (TCR). Estructura y función. Mecanismos de generación de diversidad en linfocitos B y T.

**Tema 12. Complejo Principal de Histocompatibilidad.** Organización genómica. Moléculas de clase I y clase II: estructura y función. Polimorfismo. Presentación de antígenos a los Linfocitos T: Restricción CMH. Restricción CD1: presentación de antígenos lipídicos a células T NK.

**Tema 13. Maduración de linfocitos.** Desarrollo de linfocitos B en la médula ósea: deleción clonal y edición del receptor. Desarrollo de linfocitos T en el timo: selección positiva. Selección negativa. Subpoblaciones de

células T y B. Tolerancia central.

#### **Sección IV. Respuesta adaptativa: Activación, diferenciación linfocitaria y respuesta efectora**

**Tema 14. Activación de linfocitos.** Células presentadoras profesionales. Activación de linfocitos vírgenes. Interacción TCR-MHC-péptido. Señales coestimuladoras. Señalización celular.

**Tema 15. Proliferación y diferenciación de linfocitos T CD4 y CD8.** Respuestas T efectoras. Cooperación de linfocitos Thf con linfocitos B en la respuesta humoral. Citotoxicidad mediada por células T.

**Tema 16. Activación de linfocitos B.** Proliferación y diferenciación en células plasmáticas. El centro germinal. Cambio de clase y maduración de la afinidad. Funciones efectoras de los anticuerpos.

**Tema 17. Memoria inmunológica.** Respuestas mediadas por células B y T de memoria.

**Tema 18. Regulación de la respuesta inmune.** Mecanismos de tolerancia.

#### **Sección V: El Sistema Inmunitario en la Salud y en la Enfermedad**

**Tema 19. Respuesta inmunitaria frente a las infecciones.** Infección y enfermedad. Mecanismos efectores de respuesta frente a bacterias intracelulares y extracelulares. Inmunidad frente a virus y hongos. Respuestas inmunitarias frente a parásitos. Evasión de la respuesta inmune.

**Tema 20. Inmunidad frente a tumores.** Antígenos tumorales. Mecanismos de inmunidad antitumoral. Inmunoterapia antitumoral: estimulación de respuesta antitumoral e inmunoterapia pasiva.

**Tema 21. Inmunología del trasplante.** Reconocimiento de aloantígenos. Respuestas inmunitarias a aloinjertos: tipos de rechazo, mecanismos efectores. Prevención y tratamiento. Estudios de histocompatibilidad.

**Tema 22. Reacciones de Hipersensibilidad.** Hipersensibilidad mediada por anticuerpos (Tipo I, II y III). Alergia: sensibilización y mecanismos efectores. Hipersensibilidad mediada por células (Tipo IV).

**Tema 23. Enfermedades autoinmunes.** Pérdida de autotolerancia. Enfermedades órgano-específicas y sistémicas. Mecanismos efectores implicados. Factores de predisposición: genéticos y ambientales.

**Tema 24. Inmunodeficiencias.** Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas.

**Tema 25. Modificación de la respuesta inmunitaria: Inmunoterapia y vacunas.** Supresión de respuestas no deseadas: fármacos inmunosupresores, inmunosupresión por anticuerpos y citoquinas. Inmunización pasiva. Inmunización activa. Vacunas: tipos. Adyuvantes e inmunomoduladores. Calendario de vacunación.

#### **Sección VI: Pruebas funcionales y Diagnóstico Inmunológico**

**Tema 26.- Reactivos para el diagnóstico inmunológico.** Preparación de reactivos. Antígenos. Anticuerpos policlonales y monoclonales.

**Tema 27.- Exploración de la respuesta mediada por anticuerpos.** Reacciones de precipitación, aglutinación y lisis. Técnicas con reactivos marcados.

**Tema 28.- Exploración de la respuesta celular.** Bases de las técnicas celulares. Citometría de flujo. Separación celular. Medida de activación de linfocitos: proliferación celular. Medida de la respuesta efectora: cuantificación de lisis celular, citoquinas y fagocitosis.

### PROGRAMA DE SEMINARIOS

El número y contenido de los seminarios será determinado por los profesores de cada grupo; los temas serán comunicados con suficiente antelación. Las sesiones podrán dedicarse a temas de actualidad.

### PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS

**Practica 1.-** Reacciones de precipitación: preparación y realización de las pruebas de doble difusión e inmunodifusión radial. Reacciones de aglutinación.

**Práctica 2.-** Reacciones de inmunofluorescencia.

**Práctica 3.-** Reacciones inmunoenzimáticas.

**Práctica 4.-** Citometría de flujo: Fenotipaje de linfocitos.

El último día se efectuará el examen.

## V.- BIBLIOGRAFÍA

- [Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S. Inmunología celular y molecular. 10ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022.](#)
- [Cuéllar del Hoyo C, Gómez Barrio A. Técnicas de Inmunodiagnóstico. Barcelona: Altamar; 2016.](#)
- [Roitt IM, Delves PJ. Roitt Inmunología: fundamentos. 12ª ed. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana; 2014.](#)
- [Fainboim L, Geffner J. Introducción a la inmunología humana. 6ª ed. 2ª reimp. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana; 2013.](#)
- [Regueiro JR. Inmunología: biología y patología del sistema inmunitario. 5ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2022.](#)

## VI.- COMPETENCIAS

BÁSICAS, GENERALES Y TRANSVERSALES

Todas las de la Titulación del Grado en Farmacia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

CEB14.- Conocer como la naturaleza y comportamiento de los agentes

infecciosos determinan el tipo de respuesta inmunitaria.

CEM17.- Conocer los componentes moleculares, celulares y tisulares del sistema inmunitario.

CEM18.- Conocer los mecanismos de reconocimiento y los mecanismos efectores implicados en la respuesta inmunitaria innata y adquirida, así como de las enfermedades asociadas al Sistema Inmune y las herramientas terapéuticas dirigidas a la prevención y restauración de la salud.

CEM19.- Conocer las bases celulares y moleculares y los mecanismos de generación de patología en las enfermedades de base inmunológica.

CEM20.- Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con el diagnóstico de laboratorio inmunológico: diseñar, ejecutar e interpretar las técnicas inmunológicas aplicadas a la investigación, la sanidad o la industria.

### VII.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Identificación de los principales protagonistas de la respuesta inmune a nivel orgánico, celular y molecular.
2. Comprender como funcionan de forma integrada los distintos mecanismos de la respuesta inmunitaria y su manipulación en condiciones fisiológicas y patológicas.
3. Comprender las bases de la tolerancia y regulación de la Respuesta Inmunitaria.
4. Entender los mecanismos y bases moleculares de las patologías asociadas al Sistema Inmunitario.
5. Comprender las estrategias de desarrollo de vacunas y fármacos inmunomoduladores.
6. Adquisición de habilidades para la realización de las técnicas inmunológicas en el campo diagnóstico e investigador.
7. Capacitación para la divulgación de conceptos inmunológicos.

### VIII.- HORAS DE TRABAJO POR ACTIVIDAD FORMATIVA

Actividades formativas	Metodología	Horas	ECTS	Relación con las competencias
Clase magistral	Explicación de fundamentos teóricos, haciendo uso de herramientas informáticas.	38	1,52	Competencias: CEB1, CEB14, CEM2-CEM3, CEM12-CEM13, CEM15, CEM17-CEM20 Resultados de aprendizaje: 1-7
Clases prácticas en laboratorio	Aplicación a nivel aplicado de los	12	0,48	Competencias: CEB1, CEB3, CEB14, CEM2-

	conocimientos adquiridos.			CME3, CEM15, CEM17, CEM20 Resultados aprendizaje: 1,6
Seminarios	Presentación y discusión de casos prácticos. Exposiciones.	5	0,2	Competencias: CEB1, CEB14, CEL8, CEM2-CEM3, CEM12-CEM13, CEM15, CEM17-CEM19 Resultados aprendizaje: 1-7
Aprendizaje virtual	Aprendizaje no presencial interactivo a través del campus virtual	5	0,2	Competencias: CEB1, CEB14, CEM2-CEM3, CEM12-CEM13, CEM15, CEM17-CEM20 Resultados aprendizaje: 1-7
Tutorías individuales y colectivas	Orientación y resolución de dudas.	10	0,4	Competencias: CEB1, CEB14, CEM2-CEM3, CEM12-CEM13, CEM15, CEM17-CEM20 Resultados aprendizaje: 1-7
Trabajo personal	Estudio. Búsqueda bibliográfica.	75	3,0	Competencias: CEB1, CEB14, CEM2-CEM3, CEM12-CEM13, CEM15, CEM17-CEM20 Resultados aprendizaje: 1-7
Examen	Pruebas orales y escritas.	5	0,2	Competencias: CEB1, CEB14, CEM2-CEM3, CEM12-CEM13, CEM15, CEM17-CEM20 Resultados aprendizaje: 1-7

## IX.- METODOLOGÍA

*Las clases magistrales* se impartirán al grupo completo, y en ellas se darán a conocer al alumno los contenidos fundamentales de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán claramente el descriptor y los objetivos principales del mismo. Al final del tema se hará un breve resumen de los conceptos más relevantes y se plantearán nuevos objetivos que permitirán interrelacionar contenidos ya estudiados con los del resto de la asignatura y otras asignaturas afines. Para facilitar la labor de seguimiento, por parte del alumno, de las clases magistrales se le proporcionará el material docente necesario.

**Los seminarios** se dedicarán de manera preferente a abordar el contenido de la Sección V destinada al estudio del Sistema Inmunitario en la Salud y en la Enfermedad y la Sección VI destinada al campo del Diagnóstico Inmunológico.

**Las clases prácticas en el laboratorio** están orientadas a la aplicación de los conocimientos y prioriza la realización por parte del estudiante de las actividades prácticas que supongan la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

El profesor podrá programar **tutorías con grupos reducidos de alumnos** sobre cuestiones planteadas por el profesor o por los mismos alumnos. También estarán disponibles tutorías para alumnos que de manera individual deseen resolver las dudas que surjan durante el estudio. Estas tutorías se podrán realizar de forma presencial en los horarios indicados por cada profesor y, excepcionalmente, de modo virtual.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases tanto teóricas como de problemas. También podrá utilizarse como foro en el que se presenten algunos temas complementarios cuyo contenido, aunque importante en el conjunto de la materia, no se considere oportuno presentarlo en las clases presenciales. Por último, esta herramienta permitirá realizar ejercicios de autoevaluación mediante pruebas objetivas de respuesta múltiple de corrección automática, que permitan mostrar tanto al profesor como al alumno qué conceptos necesitan de un mayor trabajo para su aprendizaje.

## X.- EVALUACIÓN

**La asistencia a las actividades presenciales es obligatoria** y la participación activa del alumno en todas las actividades docentes se valorará positivamente en la calificación final.

Con el objetivo de potenciar la adquisición de las competencias y capacidades del alumnado, los profesores, en los casos que lo estimen oportuno, podrán optar por un EVALUACIÓN CONTINUA, en la que el porcentaje correspondiente a los contenidos teóricos pueda ser alcanzado a través de pruebas objetivas y/u otras actividades dirigidas.

Para superar la asignatura será necesario alcanzar una calificación mínima de 5 en los siguientes apartados:

- Evaluación de los contenidos de las clases magistrales y seminarios u otras actividades presenciales (85%)
- Evaluación de las prácticas de laboratorio (15%)

En relación con las posibles actividades fraudulentas se informa de lo siguiente:

Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen conllevará el suspenso de la asignatura correspondiente en la presente convocatoria. La utilización o presencia de apuntes, libros de texto, calculadoras, teléfonos móviles u otros medios que no hayan sido expresamente autorizados por el profesor en el enunciado del examen se considerará como una actividad fraudulenta. En cualquiera de estas circunstancias, la infracción podrá ser objeto del correspondiente expediente informativo y, en su caso sancionador, a la inspección de Servicios de la UCM.

Aprobado en el Consejo de Departamento del 11/06/2025.