

**DOBLE GRADO  
FARMACIA - NUTRICIÓN  
HUMANA Y DIETÉTICA**

**Ficha Docente**

**QUÍMICA ORGÁNICA I**

**CURSO 2026-27**



**FACULTAD DE FARMACIA  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

## I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Química Orgánica I Doble Grado  
CARÁCTER: Obligatorio  
MATERIA: Química Orgánica  
MÓDULO: Química  
CURSO: Primero  
SEMESTRE: Segundo  
CRÉDITOS: 6 ECTS  
DEPARTAMENTO/S: Química en Ciencias Farmacéuticas (Unidad Docente de Química Orgánica y Farmacéutica)

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinador: Prof. Dr. D. José María Sánchez Montero, Catedrático emérito de Universidad e-mail: [jmsm@ucm.es](mailto:jmsm@ucm.es)

---

Profesores: Prof. Dr. D. José María Sánchez Montero, Catedrático emérito de Universidad  
e-mail: [jmsm@ucm.es](mailto:jmsm@ucm.es)

## II.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

La asignatura de Química Orgánica I desarrolla los aspectos más básicos de la materia referentes a la estructura de los compuestos orgánicos, estereoquímica, reactividad y sistemática de grupos funcionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar correctamente la terminología de la química orgánica empleando en cada momento el lenguaje y los conceptos adecuados.
- Conocer las normas básicas de nomenclatura de compuestos orgánicos.
- Conocer los principales tipos de reacciones orgánicas sobre grupos funcionales.
- Conocer y proponer mecanismos de reacción para transformaciones sencillas.
- Aplicar las técnicas espectroscópicas de RMN e IR a la determinación estructural de los compuestos orgánicos.
- Distinguir entre reacciones de sustitución, eliminación, adición y transposición.
- Proponer rutas de síntesis de compuestos sencillos.

### III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

#### CONOCIMIENTOS PREVIOS:

No se establecen requisitos previos

#### RECOMENDACIONES:

Se recomienda tener conocimientos básicos de química general y destreza para realizar con seguridad trabajos sencillos en un laboratorio químico.

### IV.- CONTENIDOS

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

- Nomenclatura de compuestos orgánicos
- Estereoisomería de los compuestos orgánicos
- Reactividad de hidrocarburos saturados, insaturados y aromáticos
- Grupos funcionales con enlace sencillo C-heteroátomo
- Introducción a la determinación estructural de compuestos orgánicos por métodos espectroscópicos

#### PROGRAMA TEORÍA:

##### **Tema 1: Introducción a la Química Orgánica**

Grupos funcionales. Principios básicos de nomenclatura.

##### **Tema 2: Alcanos**

Propiedades físicas. Análisis conformacional en alcanos y cicloalcanos. Reactividad.

##### **Tema 3: Estereoisomería**

Actividad óptica y quiralidad. Análisis configuracional.

##### **Tema 4: Haluros de alquilo**

Reacciones de sustitución y eliminación.

##### **Tema 5: Compuestos organometálicos**

Nomenclatura, síntesis y reactividad.

**Tema 6: Introducción a la *elucidación* estructural de compuestos orgánicos.** Espectroscopia infrarroja,  $^1\text{H}$ -RMN y  $^{13}\text{C}$ -RMN.

##### **Tema 7: Alquenos**

Síntesis y reactividad.

##### **Tema 8: Alquinos**

Síntesis y reactividad.

##### **Tema 9: Alcoholes, tioles y sus derivados**

Síntesis y reactividad. Dioles. Éteres y epóxidos. Tioles y tioéteres.

##### **Tema 10: Aminas y otros compuestos nitrogenados**

Estructura. Síntesis. Basicidad y reactividad

##### **Tema 11: Sistemas pi-deslocalizados**

Reactividad de la posición alílica. Dienes conjugados.

##### **Tema 12: Aromaticidad**

Concepto de aromaticidad. Hidrocarburos aromáticos. Reactividad. Halobencenos y fenoles.

**PROGRAMA PRÁCTICAS:**

Las prácticas consistirán en la realización de diferentes reacciones de caracterización e identificación de hidrocarburos y de los grupos funcionales que se incluyen en el programa de esta asignatura, así como algunas reacciones de síntesis.

## **V.- BIBLIOGRAFÍA**

- Vollhardt KPC, Schore NE. Química orgánica: estructura y función. 5ª ed. Barcelona: Omega; 2008
- Wade LG Jr. Química orgánica. Vol. 2. 9ª ed. México: Pearson Educación; 2017
- McMurry J. Química orgánica. 8ª ed. México: Cengage Learning; 2012
- Klein DR. Química orgánica. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014
- Quiñoá Cabana E. Nomenclatura y representación de los compuestos orgánicos: una guía de estudio y autoevaluación. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2005

## **VI.- COMPETENCIAS**

**BÁSICAS, GENERALES Y TRANSVERSALES**

Todas las de la Titulación Grado en Farmacia.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.**

CEQ1.- Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.

CEQ2.- Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.

CEQ3.- Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.

CEQ4.- Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.

CEQ8.- Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas.

CEQ11.- Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia.

CEQ18.- Aprender a representar y nombrar los principales tipos de compuestos orgánicos.

CEQ19.- Adquirir capacidad para formular los mecanismos de las reacciones orgánicas más representativas.

## VII.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Capacidad para nombrar los compuestos orgánicos según las normas de la IUPAC y representar su estructura a partir del nombre sistemático.
2. Reconocer la estructura tridimensional de los compuestos orgánicos y sus implicaciones.
3. Correlacionar la estructura de los compuestos orgánicos con sus propiedades físicas, reactividad y estabilidad.
4. Capacidad para diseñar e interpretar transformaciones químicas y síntesis de compuestos orgánicos.
5. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica de laboratorio y en la resolución de problemas y cuestiones relacionadas con los compuestos orgánicos.
6. Desarrollar los procesos de laboratorio necesarios para la transformación, separación, aislamiento y purificación de compuestos orgánicos, estimando los posibles riesgos asociados.
7. Caracterización e identificación de grupos funcionales en compuestos orgánicos.
8. Determinación estructural de compuestos orgánicos a partir de sus propiedades químicas y los datos del análisis químico, y de los datos espectroscópicos/ espectrométricos.
9. Elaboración de informes, resúmenes y presentaciones sobre trabajos bibliográficos o experimentales, tanto de forma individualizada o en equipo, aplicando la capacidad de crítica y autocrítica.

## VIII.- HORAS DE TRABAJO POR ACTIVIDAD FORMATIVA

|                 | Metodología                                                                     | Horas | ECTS | Relación con las competencias                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Clase magistral | Explicación de fundamentos teóricos, haciendo uso de herramientas informáticas. | 24    | 0,96 | Competencias: CEQ1,CEQ2, CEQ8, CEQ11, CEQ18 y CEQ19<br>Resultados de aprendizaje: 1-9 |

|                                    |                                                                   |      |      |                                                                                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases prácticas en laboratorio    | Aplicación a nivel experimental de los conocimientos adquiridos.  | 15   | 0,6  | Competencias: CEQ3 y CEQ4<br>Resultados de aprendizaje: 5-7                            |
| Seminarios                         | Presentación y discusión de casos prácticos.<br>Exposiciones.     | 16   | 0,64 | Competencias: CEQ1, CEQ2, CEQ8, CEQ11, CEQ18 y CEQ19<br>Resultados de aprendizaje: 5,9 |
| Aprendizaje virtual                | Aprendizaje no presencial interactivo a través del campus virtual | 2,5  | 0,1  | Competencias: CEQ1-CEQ4, CEQ8, CEQ11, CEQ18 y CEQ19<br>Resultados de aprendizaje: 1-9  |
| Tutorías individuales y colectivas | Orientación y resolución de dudas.                                | 5    | 0,2  | Competencias: CEQ1-CEQ4, CEQ8, CEQ11, CEQ18 y CEQ19<br>Resultados de aprendizaje: 1-9  |
| Trabajo personal                   | Estudio. Búsqueda bibliográfica.                                  | 82,5 | 3,3  | Competencias: CEQ1-CEQ4, CEQ8, CEQ11, CEQ18 y CEQ19<br>Resultados de aprendizaje: 1-9  |
| Examen                             | Pruebas orales y escritas.                                        | 5    | 0,2  | Competencias: CEQ1-CEQ4, CEQ8, CEQ11, CEQ18 y CEQ19<br>Resultados de aprendizaje: 1-9  |
| TOTAL                              |                                                                   | 150  | 6    |                                                                                        |

## IX.- METODOLOGÍA

**Las clases magistrales** se impartirán al grupo completo de 25 estudiantes, y en ellas se darán a conocer al estudiante los contenidos fundamentales de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán claramente el programa y los objetivos principales del mismo. Al final del tema se hará un breve resumen de los conceptos más relevantes y se plantearán nuevos objetivos que permitirán interrelacionar contenidos ya estudiados con los del resto de la asignatura y otras asignaturas afines. Durante la exposición de contenidos se propondrán problemas que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos contenidos.

En los **seminarios** se resolverán ejercicios y cuestiones que ejemplifiquen los contenidos desarrollados en las clases magistrales. Periódicamente se suministrará al estudiante una relación de dichos problemas/ejercicios con el objetivo de que intente su resolución previa a las clases. El proceso de resolución de estos problemas se llevará a cabo mediante diferentes métodos: en algunos casos se propondrá al estudiante la exposición en clase de la resolución de algunos de estos problemas, debatiéndose sobre el procedimiento seguido, el resultado obtenido y sus implicaciones. En otros casos se discutirán los resultados de los estudiantes en grupos reducidos y, posteriormente, se llevará a cabo su puesta en común.

**Las clases prácticas en el laboratorio**, impartidas a grupos de 12 estudiantes, están orientadas a la aplicación de los conocimientos y prioriza la realización por parte del estudiante de las actividades prácticas que supongan la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

Como complemento al trabajo personal realizado por el estudiante, y para potenciar el desarrollo del trabajo en grupo, se podrá proponer como actividad la **elaboración y presentación de trabajos** sobre los contenidos de la asignatura. Todo ello permitirá que el estudiante ponga en práctica sus habilidades en la obtención de información y le permitirá desarrollar habilidades relacionadas con las tecnologías de la información.

El profesor programará **tutorías con grupos reducidos de estudiantes** sobre cuestiones planteadas por el profesor o por los mismos estudiantes.

También estarán disponibles tutorías para estudiantes que de manera individual deseen resolver las dudas que surjan durante el estudio. Estas tutorías se realizarán de forma presencial en los horarios indicados por cada profesor y, excepcionalmente, de modo virtual.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre docentes y estudiantes y como instrumento para poner a disposición de los estudiantes el material que se utilizará en las clases tanto teóricas como de problemas.

## X.- EVALUACIÓN

**La asistencia a las actividades presenciales es obligatoria** y la participación activa del estudiante en todas las actividades docentes se valorará en la calificación final. Para superar la asignatura será necesario:

- Haber realizado y superado las prácticas de laboratorio (condición necesaria para aprobar la asignatura).
- Obtener una calificación global igual o superior a un 50% de la máxima puntuación, aplicando los criterios que se indican a continuación:
  - 1. Prácticas de laboratorio (10%)
  - 2. Resolución de cuestiones y problemas en las pruebas escritas (90%)
- La superación del curso requiere que en cada una de las calificaciones numéricas de las actividades realizadas en los apartados 1 y 2 se supere el 50% de la puntuación máxima. Esta condición deberá cumplirse para que se sume a la nota final la calificación del apartado 1.
- En caso de realizarse exámenes parciales liberatorios deberá superarse cada uno de ellos.
- Con el objetivo de potenciar la adquisición de las competencias y capacidades del alumnado, los docentes, en los casos que lo estimen oportuno, podrán optar por una **evaluación continua**, en la que el porcentaje correspondiente a los contenidos teóricos, puedan ser alcanzados a través de pruebas objetivas y/o otras actividades dirigidas cuyo máximo será un 10% de la nota final.

En relación con las posibles actividades fraudulentas se informa de lo siguiente:

Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen podrá conllevar la apertura del correspondiente expediente informativo y, en su caso, sancionador, ante la Inspección de Servicios de la UCM.

Ficha Docente aprobada en el Consejo de Departamento de Química en ciencias Farmacéuticas de fecha **18 de junio de 2026**.