

GRADO FARMACIA

Ficha Docente:

**BIOQUÍMICA APLICADA
Y CLÍNICA**

CURSO 2026-27



FACULTAD DE FARMACIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

I.- IDENTIFICACIÓN

CARÁCTER: Obligatoria

MATERIA: Bioquímica Aplicada y Clínica

MÓDULO: Medicina y Farmacología

CURSO: Tercero

SEMESTRE: Sexto

CRÉDITOS: 6 ECTS

DEPARTAMENTO: Bioquímica y Biología Molecular

Coordinadora: Prof. Dra. Monica Andrea Musteanu, Prof. Titular de Universidad

e-mail: mmustean@ucm.es

Profesores: Prof. Dra. M^a Pilar Iniesta Serrano, Catedrática de Universidad

e-mail: insepi@ucm.es

Prof. Dra. María Jesús Oset Gasque, Catedrática de Universidad

e-mail: mjoset@ucm.es

Prof. Dra. María Almudena Porras Gallo, Catedrática de Universidad

e-mail: maporras@ucm.es

Prof. Dra. M^a Almudena Gómez Hernández, Prof. Titular de Universidad

e-mail: algomezh@ucm.es

Prof. Dra. María Hernández Sanchez, Prof. Ayudante Doctora

e-mail: marher36@ucm.es

Prof. Dra. Tamara Fernández Marcelo, Prof. Ayudante Doctora

e-mail: tafernan@ucm.es

Prof. Dra. Leticia Martin de la Cruz, Prof. Ayudante Doctora

e-mail: letmar01@ucm.es

II.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos relevantes sobre las lesiones genéticas y la etiología bioquímica de los procesos patológicos, así como de las alteraciones metabólicas asociadas a ellos; además debe

quedar informado sobre su incidencia y prevalencia en nuestra sociedad.

Enseñar al alumno los principales procedimientos utilizados en el laboratorio para el diagnóstico y seguimiento de esos procesos patológicos, desde el punto de vista analítico-clínico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los tipos de alteración genética de los que derivan las enfermedades hereditarias así como las alteraciones metabólicas que causan enfermedades.
- Relacionar la sintomatología de enfermedades con las alteraciones bioquímicas que las causan.
- Conocer las principales pruebas funcionales y procedimientos analítico-clínicos para el diagnóstico de las enfermedades metabólicas.
- Conocer la incidencia y prevalencia de las principales enfermedades metabólicas.
- Relacionar los temas que componen la materia de la disciplina.
- Desarrollar una actitud activa y participativa en la adquisición de los anteriores conocimientos potenciando la capacidad de trabajo en equipo.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno deberá poseer conocimientos previos de Biología general y de Química general, conocimientos que forman parte del contenido curricular de los cursos de bachillerato.

RECOMENDACIONES

Es aconsejable tener conocimientos de Biología Molecular, Bioquímica General, Fisiología y Fisiopatología.

IV.- CONTENIDOS

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos relevantes sobre las lesiones genéticas y la etiología bioquímica de los procesos patológicos así como de las alteraciones metabólicas asociadas a ellos; además debe quedar informado sobre su incidencia y prevalencia en nuestra sociedad. Asimismo, pretende enseñar al alumno los principales procedimientos utilizados en el

laboratorio para el diagnóstico y seguimiento de esos procesos patológicos, desde el punto de vista analítico-clínico.

PROGRAMA TEÓRICO

- Tema 1. Introducción a la Bioquímica Clínica.
- Tema 2. Alteraciones congénitas y adquiridas en la digestión y absorción de los monosacáridos y oligosacáridos.
- Tema 3. Alteraciones en el metabolismo de la galactosa.
- Tema 4. Alteraciones en el metabolismo de la fructosa.
- Tema 5. Hiperglucemias (I): Diabetes Mellitus.
- Tema 6. Hiperglucemias (II): Mecanismos de daño por hiperglucemia y papel del laboratorio clínico en el diagnóstico y seguimiento de las Diabetes Mellitus.
- Tema 7. Hipoglucemias.
- Tema 8. Alteraciones del metabolismo del glucógeno.
- Tema 9. Enfermedades lisosomales por escape o deficiencias enzimáticas: Mucopolisacaridosis y Esfingolipidosis.
- Tema 10. Dislipemias: hiper e hipolipoproteinemias.
- Tema 11. Obesidad. Degeneración grasa del hígado.
- Tema 12. Alteraciones del ciclo de la urea. Hiperamonemias.
- Tema 13. Errores congénitos del metabolismo de aminoácidos azufrados y aromáticos.
- Tema 14. Errores congénitos del metabolismo de aminoácidos ramificados.
- Tema 15. Alteraciones en la absorción y transporte de aminoácidos.
- Tema 16. Alteraciones en la síntesis y degradación del grupo hemo. Hemoglobinopatías.
- Tema 17. Alteraciones en el metabolismo de los nucleótidos.
- Tema 18. Enfermedades mitocondriales
- Tema 19. Enfermedades neurodegenerativas.
- Tema 20. Cáncer.

PROGRAMA DE SEMINARIOS

En los seminarios se tratarán aspectos no comentados en las clases teóricas sobre los diferentes temas del programa. También se profundizará en algunas ideas comentadas aportando puntos de vista complementarios, que enriquecerán los conocimientos aportados. Asimismo, se resolverán casos clínicos y cuestiones que sean de interés y que complementen los contenidos desarrollados en las clases teóricas.

PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS

- Perfil lipídico: análisis del colesterol, lipoproteínas (c-HDL y c-LDL)

y triglicéridos. Identificación de alteraciones genéticas para el diagnóstico de hiperlipoproteinemias.

- Perfil glucídico: determinación de glucosa en suero y prueba de sobrecarga oral de glucosa para el diagnóstico de la Diabetes Mellitus
- Perfil nitrogenado y función renal: determinación de urea, ácido úrico y creatinina.
- Perfil hepático: determinación de enzimas relacionadas con el daño hepático (AST, ALT y fosfatasa alcalina).
- Perfil hepático: determinación de bilirrubina total y de sus fracciones para el diagnóstico de hiperbilirrubinemias.

V.- BIBLIOGRAFÍA

A) LIBROS DE BIOQUÍMICA GENERAL

- Berg JM, Stryer L, Tymoczko JL. Bioquímica con aplicaciones clínicas. 7ª ed. Barcelona: Reverté; 2013.

B) LIBROS DE BIOQUÍMICA CLÍNICA

- Baynes JW, Dominiczak MH. Bioquímica médica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.
- González Hernández A. Principios de bioquímica clínica y patología molecular: 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Murphy M, Deans K. Bioquímica clínica: texto y atlas en color. 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.
- Scriver CR, Childs, B. eds. The metabolic and molecular basis of inherited diseases. 8th ed. New York: McGraw-Hill; 2001.

VI.- RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

K03 Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

K29 Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares,

Ficha Docente: Bioquímica Aplicada y Clínica

estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.

K31 Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.

K32 Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.

K41 Conocer la importancia del enfoque molecular de la enfermedad como base del diagnóstico y terapéutica, las alteraciones metabólicas que causan enfermedades y las alteraciones genéticas de las que derivan las enfermedades hereditarias.

K42 Conocer la incidencia y prevalencia de las principales enfermedades metabólicas y las pruebas funcionales y procedimientos analítico-clínicos para su diagnóstico.

HABILIDADES Y DESTREZAS

S01 Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

S04 Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los medicamentos, alimentos y medioambiente en particular.

S07 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

S34 Relacionar la sintomatología de enfermedades con las alteraciones bioquímicas que las causan, e interpretar los resultados analíticos para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad.

S35 Manejar las herramientas disponibles, tanto informáticas como de laboratorio de bioquímica clínica, para el estudio de la patología molecular de las enfermedades humanas.

COMPETENCIAS

C01 Analizar, sintetizar y organizar información en el contexto farmacéutico, con capacidad de crítica y autocrítica. Tanto en la propia lengua como en lengua inglesa.

C08 mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

C10 Desarrollar habilidades interpersonales y trabajo en equipo.

C18 Adaptar la práctica profesional a los avances científicos y tecnológicos del campo farmacéutico.

VII.- HORAS DE TRABAJO POR ACTIVIDAD FORMATIVA

Actividades formativas	Horas totales	Horas presenciales	Horas virtuales sincrónicas	Horas virtuales asíncronas
Lección magistral	35	35		
Seminarios	5	5		
Prácticas laboratorio/ trabajo de campo	15	15		
Aprendizaje virtual	5			5
Tutorías individuales o colectivas	10		10	
Estudio autónomo	75			75
Examen	5	5		

VIII.- METODOLOGÍA

■ Las **clases teóricas** se impartirán al grupo completo de alumnos y en ellas se darán a conocer los contenidos fundamentales de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán claramente el programa y los objetivos principales del mismo. Al final del tema se hará un breve resumen de los conceptos más relevantes y se plantearán nuevos objetivos que permitirán interrelacionar contenidos ya estudiados con los del resto de la asignatura y otras asignaturas afines. Durante la exposición de contenidos se propondrán problemas que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos contenidos. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del alumno de las clases teóricas se le proporcionará el material docente necesario, bien en fotocopia o en el Campus Virtual. Alguno de los temas se podrá enseñar mediante la metodología de aula invertida, proporcionando de forma anticipada el material docente para el trabajo previo individual, y trabajando posteriormente de forma colaborativa en clase el tema.

■ En los **seminarios** se tratarán aspectos no comentados en las clases teóricas sobre los diferentes temas del programa de la asignatura. Asimismo, se resolverán casos clínicos y cuestiones que ejemplifiquen y complementen los contenidos desarrollados en las clases teóricas. Periódicamente se suministrará al alumno una relación de dichos ejercicios con el objetivo de que intente su resolución previa a las clases. El proceso de resolución de estos problemas se llevará a cabo mediante diferentes métodos: en algunos casos se propondrá al alumno la exposición en clase de la resolución de algunos de estos problemas, debatiéndose sobre el procedimiento seguido, el resultado obtenido y su significado. En otros casos se discutirán los resultados de los alumnos en grupos reducidos y, posteriormente, se llevará a cabo su puesta en común.

■ Las **clases prácticas en el laboratorio** están orientadas a la aplicación de los conocimientos y prioriza la realización por parte del estudiante de las actividades prácticas que supongan la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

Como complemento al trabajo personal realizado por el alumno, y para potenciar el desarrollo del trabajo en grupo, se propondrán actividades dirigidas a la *elaboración de trabajos* sobre los contenidos de la asignatura. Todo ello permitirá que el alumno ponga en práctica sus habilidades en la obtención de información y le permitirá desarrollar habilidades relacionadas con las tecnologías de la información.

Se podrán programar *tutorías con grupos reducidos de alumnos* sobre cuestiones planteadas por el profesor o por los mismos alumnos. También estarán disponibles tutorías para alumnos que de manera individual deseen resolver las dudas que surjan durante el estudio. Estas tutorías se realizarán

de forma presencial en los horarios indicados por cada profesor y, excepcionalmente, de modo virtual.

Se utilizará el *Campus Virtual* para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases tanto teóricas como de seminarios. También podrá utilizarse como foro en el que se presenten algunos temas complementarios cuyo contenido, aunque importante en el conjunto de la materia, no se considere oportuno presentarlo en las clases presenciales. Por último, esta herramienta permitirá realizar ejercicios de autoevaluación mediante pruebas objetivas de respuesta múltiple de corrección automática, que permitan mostrar tanto al profesor como al alumno qué conceptos necesitan de un mayor trabajo para su aprendizaje.

IX.- EVALUACIÓN

La asistencia a las actividades presenciales es obligatoria. La superación de la asignatura requerirá la obtención de, al menos, el 50% de la puntuación total, evaluando los siguientes criterios:

- Valoración de las pruebas orales y/o escritas: 70% de la calificación final.
- Evaluación interactiva presencial o no presencial, incluyendo la realización de prácticas de laboratorio, elaboración de trabajos monográficos, y la participación en seminarios, tutorías y foros de discusión: 30% de la calificación final. Concretamente, la calificación obtenida en las prácticas de laboratorio repercutirá un 15% en la calificación final. El resto de las actividades indicadas en este apartado, supondrán el 15% restante y se considerarán siempre que el estudiante haya asistido, al menos, al 70% de las clases teóricas y seminarios programados.

La superación de las pruebas orales y/o escritas, así como la realización y superación de la totalidad de las prácticas de laboratorio son imprescindibles para poder valorar los demás criterios de la evaluación.

En relación con las posibles actividades fraudulentas se informa de lo siguiente: Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen podrá conllevar la apertura del correspondiente expediente informativo y, en su caso, sancionador, ante la Inspección de Servicios de la UCM.

Aprobado en Consejo de Departamento de fecha: 17/06/2026.