

GRADO EN FARMACIA

Ficha Docente

BASES ANATÓMICAS Y FISIOLOGÍA DEL CUERPO HUMANO II

CURSO 2026-2027



FACULTAD DE FARMACIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Bases Anatómicas y Fisiología del Cuerpo Humano II

CARÁCTER: Básica

MATERIA: Fisiología y Fisiopatología

MÓDULO: Farmacia y Tecnología

CURSO: Segundo

SEMESTRE: Tercero y cuarto

CRÉDITOS: 9 ECTS

DEPARTAMENTO/S: Sección Departamental de Fisiología

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinadores: Dra. Belén Climent Flórez, Profesora Titular de Universidad
e-mail: bcliment@ucm.es
Dr. Jorge Navarro Dorado, Profesor Ayudante Doctor
e-mail: jorgend@ucm.es

Profesores: Prof. Dr. Medardo Vicente Hernández Rodríguez, Catedrático de Universidad
e-mail: medardo@ucm.es
Dra. Paz Recio Visado, Profesora Titular de Universidad
e-mail: precio@ucm.es
Dra. M^a Elvira López-Oliva Muñoz, Profesora Titular de Universidad
e-mail: elopez@ucm.es
Dr. Ángel Agis Torres, Profesor Titular de Universidad
e-mail: aagisto@ucm.es
Dra. Ana Sánchez Pina, Profesora Titular de Universidad
e-mail: aasanche@ucm.es
Dra. Cristina Contreras Jiménez, Profesora Contratada Doctor
e-mail: criscont@ucm.es
Dr. Vítor Samuel Leite Fernandes, Profesor Permanente Laboral
e-mail: vleite@ucm.es
Dra. Verónica Azcutia Criado, Profesora Ayudante Doctor
e-mail: vazcutia@ucm.es
Dra. Claudia Rodríguez Prados, Profesora Ayudante Doctor
e-mail: claudrod@ucm.es
Dra. Marina Hernández Martín, Profesora Ayudante Doctor
e-mail: marinh04@ucm.es
Dr. Alfonso Gómez del Val, Profesor Ayudante Doctor
e-mail: alfongom@ucm.es

II.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Dotar al estudiante de los conocimientos anatómicos básicos necesarios para su desarrollo como profesionales de las Ciencias de la Salud, así como los conocimientos específicos de la Fisiología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas que integran el cuerpo humano, que garanticen una formación adecuada, que facilite el aprendizaje a lo largo de sus estudios de Grado y del posterior desarrollo profesional en el ámbito de la Farmacia.

En esta asignatura se introducirán los conceptos teóricos y prácticos que permitan al alumno aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de fuentes de información, que le faciliten el conocimiento de la anatomía y de los procesos funcionales del organismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ayudar al estudiante a adquirir conocimientos básicos de anatomía y Fisiología humana.
- Aplicar conocimientos anatómicos y fisiológicos para la futura comprensión de los mecanismos de acción de los fármacos, de los productos sanitarios y alimentarios en el organismo.
- Aplicar los conocimientos fisiológicos en la realización e interpretación de análisis biológicos.
- Aplicar los conocimientos de la metodología anatómica y fisiológica en la consecución de estudios farmacológicos.
- Recopilar información y elaborar contenidos temáticos teóricos y participar en experimentos de laboratorio.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Elaborar documentos científicos sobre temas o problemas relacionados con la salud y la enfermedad.
- Comunicar resultados y conclusiones.
- Capacidad de comunicación interpersonal y social básica en el desempeño de su profesión.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

No se establecen requisitos previos.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado con anterioridad la asignatura de Bases Anatómicas y Fisiología I de primer curso del Grado de Farmacia y tener conocimientos básicos de biofísica y bioquímica.

IV.- CONTENIDOS

CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

Su objetivo es el estudio de los conocimientos anatómicos básicos necesarios para profesionales de las Ciencias de la Salud y de los conocimientos específicos de la Fisiología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas que integran el cuerpo humano que facilite el aprendizaje de sus estudios de Grado y del posterior desarrollo profesional en el ámbito de la Farmacia. Para ello se introducirán los conceptos teóricos y prácticos que permitan al alumno aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de fuentes de información, que le faciliten el conocimiento de la anatomía y de los procesos funcionales del organismo.

PROGRAMA TEÓRICO

SISTEMA NERVIOSO

Tema 1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO. Organización morfofuncional del sistema nervioso. Estudio en conjunto del sistema nervioso central y periférico. Nervios craneales y raquídeos. Meninges. Líquido cefalorraquídeo (LCR). Niveles funcionales.

Tema 2. SISTEMA SENSORIAL. Proceso sensorial: sensación y percepción. Fisiología general de los receptores sensoriales. Clasificación de los receptores sensoriales. Tipos de receptores sensoriales según sus características morfofuncionales. Etapas de la transducción sensorial: potenciales de receptor, generador y de acción. Codificación del mensaje sensorial: codificación en frecuencias y codificación de las características del estímulo. Adaptación de los receptores sensoriales.

Tema 3. SENSIBILIDAD SOMATOVISCERAL. Mecanorrecepción cutánea: tacto discriminativo. Mecanorrecepción profunda: propiocepción. Termorrecepción cutánea: receptores de frío y de calor. Nocicepción: características y tipos de nociceptores. Nocicepción y dolor. Sensaciones viscerales. Vías de transmisión de la información somatovisceral. Niveles de procesamiento de la información somatovisceral.

Tema 4. FISIOLOGÍA DE LA VISIÓN. Espectro visible. Anatomía funcional del ojo. El ojo como sistema óptico: acomodación. La retina. Organización y capas. Estructura funcional de los fotorreceptores: conos y bastones. Visión fotópica y escotópica. Epitelio pigmentario. Transducción del estímulo visual: fototransducción. Adaptación a la luz. Visión de los colores. Procesamiento retiniano de la información visual. Proyecciones centrales de las células ganglionares de la retina: la vía visual. Corteza visual.

Tema 5. FISIOLÓGÍA DE LA AUDICIÓN. Características físicas del sonido. Anatomía funcional del oído. Propagación del sonido. Órgano de Corti: mecanismo de transducción del sonido por las células ciliadas. Potencial endococlear. Transmisión y procesamiento de la información auditiva. Corteza auditiva. Localización del sonido.

Tema 6. FISIOLÓGÍA DE LA QUIMIORRECEPCIÓN: GUSTO Y OLFATO. Aspectos generales. GUSTO. Células receptoras del gusto. Receptores gustativos: tipos y transducción del estímulo. Transmisión y procesamiento central de la sensación gustativa. OLFATO. Epitelio olfatorio. Receptores olfatorios: tipos y transducción del estímulo. Vías y centros implicados en el procesamiento olfatorio.

Tema 7. NIVELES DE ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO MOTOR. Motricidad. Definición de actividad motora. Jerarquías motoras. Tipos de neuronas motoras somáticas. Clasificación de las vías motoras descendentes.

Tema 8. FUNCIONES MOTORAS DE LA MÉDULA ESPINAL. Concepto de unidad motora. Reflejos medulares. Reflejo Miotático o de estiramiento. Reflejo flexor y de extensión cruzado y su participación en la locomoción. Regulación del tono muscular. Otros reflejos: Patrones de ritmos. Reflejo de marcha.

Tema 9. FUNCIONES MOTORAS DEL TRONCO DEL ENCÉFALO. Anatomía y función del sistema vestibular. Receptores: Sensibilidad direccional. Respuestas a la aceleración lineal y angular. Núcleos motores del tronco del encéfalo. Vías motoras mediales. Reflejos posturales: vestibulares, tónicos del cuello y de enderezamiento. Control de la postura y mantenimiento del equilibrio.

Tema 10. FISIOLÓGÍA DEL CEREBELO. Cerebelo. Anatomía del cerebelo. Corteza cerebelosa: organización neuronal y circuitos funcionales. Segregación funcional. Funciones del cerebelo en el control del movimiento.

Tema 11. FISIOLÓGÍA DE LOS GANGLIOS BASALES. Ganglios basales: organización neuronal y circuitos funcionales. Papel de los ganglios basales en el control del movimiento.

Tema 12. CONTROL CORTICAL DE LAS FUNCIONES MOTORAS. Áreas motoras de la corteza cerebral: motora primaria, premotora y motora suplementaria. Vías motoras corticoespinales.

Tema 13. FUNCIONES SUPERIORES DEL SISTEMA NERVIOSO. Áreas funcionales de la corteza cerebral. Áreas de asociación. Sistema Activador Reticular Ascendente. Electroencefalograma. Ritmos biológicos: vigilia y sueño. Lenguaje: áreas y dominancia cerebral. Transferencia interhemisférica. Aprendizaje y memoria. Plasticidad neuronal. Papel del hipotálamo y del sistema límbico en el comportamiento y la conducta.

Tema 14. PRINCIPALES NEUROTRANSMISORES EN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. Aminas biógenas: Dopamina, noradrenalina, adrenalina, serotonina, histamina y acetilcolina. Purinas: ATP y adenosina. Aminoácidos: GABA, Glicina y Glutamato. Neuropéptidos opioides: Endorfinas y encefalinas. Taquicinas: Sustancia P.

SISTEMA ENDOCRINO

Tema 15. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA ENDOCRINO. Organización morfofuncional del sistema endocrino: hipotálamo, hipófisis: adenohipófisis, neurohipófisis y sistema porta hipofisario, glándulas endocrinas.

Tema 16. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS HORMONAS. Concepto de hormona. Clasificación. Síntesis y secreción hormonal. Transporte de las hormonas. Metabolismo de las hormonas. Regulación de la secreción hormonal. Mecanismos de acción hormonal.

Tema 17. INTEGRACIÓN NEUROENDOCRINA I. Eje hipotálamo-hipófisis. Regulación de la secreción hormonal hipotalámica. Control hipotalámico de la secreción de hormonas hipofisarias. Neurohipófisis: Síntesis, secreción y función de la oxitocina y de la hormona antidiurética.

Tema 18. INTEGRACIÓN NEUROENDOCRINA II. La Glándula Pineal. Anatomía funcional. Síntesis, secreción y receptores de melatonina. Ritmicidad circadiana de la liberación de melatonina. Funciones de la melatonina.

Tema 19. ADENOHIPÓFISIS. Anatomía funcional. Hormonas adenohipofisarias. Mecanismos de regulación de su liberación. Funciones de las hormonas adenohipofisarias. Hormona del crecimiento y prolactina.

Tema 20. GLÁNDULA TIROIDES. Anatomía funcional. Síntesis de las hormonas tiroideas. Mecanismos de regulación. Regulación del eje hipotálamo-hipófisis-tiroides. Efectos de las hormonas tiroideas.

Tema 21. REGULACIÓN ENDOCRINA DEL METABOLISMO DEL CALCIO Y FOSFATO. Glándula paratiroides. Anatomía funcional. Secreción de la parathormona. Regulación de su liberación y función. Vitamina D: Secreción y función. Calcitonina: Secreción y función.

Tema 22. FUNCIONES ENDOCRINAS DEL PÁNCREAS Y REGULACIÓN DEL METABOLISMO GLUCÍDICO. Estructura funcional del páncreas. Insulina: estructura, síntesis, secreción y regulación. Efectos metabólicos. Glucagón: síntesis, secreción y regulación. Efectos metabólicos. Regulación de la glucemia. Otras hormonas pancreáticas: somatostatina y polipéptido pancreático.

Tema 23. GLÁNDULAS SUPRARRENALES I. Anatomía de las glándulas suprarrenales. Irrigación e inervación. CORTEZA SUPRARRENAL. Biosíntesis hormonal en la corteza suprarrenal. Glucocorticoides: secreción de cortisol. Regulación de su secreción. Efectos fisiológicos. Mineralocorticoides: secreción de aldosterona. Regulación de su secreción. Efectos fisiológicos. Esteroides sexuales: efectos fisiológicos.

Ficha Docente: Bases Anatómicas y Fisiología del Cuerpo Humano II

Tema 24. GLÁNDULAS SUPRARRENALES II: MÉDULA SUPRARRENAL. Síntesis, liberación y metabolismo de las catecolaminas. Regulación de la secreción de catecolaminas. Efectos fisiológicos de las catecolaminas sobre el organismo. Función de las catecolaminas en situaciones de estrés. Estrés agudo y crónico.

SISTEMA DIGESTIVO

Tema 25. ANATOMÍA FUNCIONAL DEL SISTEMA DIGESTIVO. Bases morfológicas del sistema digestivo. Boca. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino delgado: duodeno, yeyuno e íleon. Páncreas. Hígado y vías biliares. Intestino grueso: colon y recto.

Tema 26. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES GENERALES DEL SISTEMA DIGESTIVO. Motilidad. Regulación hormonal. Regulación nerviosa extrínseca e intrínseca: sistema nervioso entérico. Fisiología de la boca. Masticación. Regulación de la masticación. Secreción salival, funciones. Regulación de la secreción salival. Deglución: fases voluntaria e involuntaria. Papel del esófago en la deglución.

Tema 27. FISIOLOGÍA GÁSTRICA. Motilidad del estómago. Regulación del vaciamiento gástrico. Secreción gástrica. Composición. Mecanismos de secreción. Regulación neurohumoral de la secreción gástrica.

Tema 28. PÁNCREAS EXOCRINO. Fisiología de la secreción pancreática exocrina: componentes acuoso y enzimático. Función. Regulación de la secreción del jugo pancreático. SECRECIÓN DE BILIS. Fisiología de la bilis y las vías biliares. Composición y función. Mecanismos de secreción de la bilis. Regulación. Reabsorción de las sales biliares: circulación enterohepática.

Tema 29. INTESTINO DELGADO. Motilidad del intestino delgado. Digestión y absorción de hidratos de carbono, proteínas y lípidos en el intestino delgado. Secreción y absorción de agua y electrolitos en el intestino delgado. Regulación. Función.

Tema 30. INTESTINO GRUESO. Motilidad del intestino grueso. Secreción y absorción intestinal de agua y electrolitos en el intestino grueso. Defecación.

Tema 31. HORMONAS GASTROINTESTINALES. Hormonas gastrointestinales y péptidos reguladores. Localización de los péptidos reguladores. Síntesis y liberación de las hormonas gastrointestinales. Principales funciones.

SISTEMA REPRODUCTOR

Tema 32. ANATOMÍA FUNCIONAL DEL SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO. Anatomía del sistema reproductor masculino: testículo, conducto deferente, vesículas seminales, conducto eyaculador, próstata y pene. Espermatogénesis. Regulación. Secreción y metabolismo de andrógenos. Acciones fisiológicas. Regulación hipotálamo-hipofisaria. Erección y eyaculación.

Tema 33. ANATOMÍA FUNCIONAL DEL SISTEMA REPRODUCTOR

Ficha Docente: Bases Anatómicas y Fisiología del Cuerpo Humano II

FEMENINO. Anatomía del sistema reproductor femenino: ovario, trompa uterina, útero, vagina y vulva. Anatomía de la mama. Ciclo Menstrual: ciclos ovárico y uterino. Biosíntesis y secreción de hormonas ováricas. Acciones fisiológicas de los estrógenos. Regulación hormonal de la función ovárica.

Tema 34. GESTACIÓN, PARTO Y LACTACIÓN. Fecundación. Implantación. Funciones de la placenta. Diferenciación sexual. Mecanismos maternos y fetales inductores del parto. Estructura y función de la glándula mamaria. Mamogénesis. Control hormonal. Lactogénesis: síntesis y secreción de la leche. Mecanismos neurohormonales de la secreción láctea. Eyección láctea.

INTEGRACIÓN Y ADAPTACIÓN DEL ORGANISMO

Tema 35. FISIOLOGÍA DEL AGUA. El agua en el organismo. Comportamiento dípico. Regulación del volumen extracelular.

Tema 36. REGULACIÓN DE LA INGESTA DE ALIMENTOS. Regulación de la energía y peso corporal. Control la ingesta de alimentos.

Tema 37. CONTROL Y REGULACIÓN DE LA TEMPERATURA CORPORAL. Respuestas fisiológicas al frío. Respuestas fisiológicas al calor.

Tema 38. FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO. Adaptaciones sistémicas al ejercicio.

Tema 39. FISIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO.

PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS

Práctica 1. Sistema Endocrino.

Práctica 2. Sistema Reproductor.

Práctica 3. Sangre: Fórmula leucocitaria.

Práctica 4. Sistema Cardiovascular: ECG.

Práctica 5. Sistema Digestivo.

Práctica 6. Sistema Nervioso I.

Práctica 7. Sistema Nervioso II: Reflejos.

Práctica 8. Músculo.

V.- BIBLIOGRAFÍA

■ ANATOMÍA:

- Netter FH. Atlas de anatomía humana. Séptima edición. Barcelona Elsevier; 2019. [Versión Electrónica - 8ªed] – [Versión Impresa]

■ FISIOLOGÍA:

- Koeppen BM, Berne y Levy. Fisiología. 7th ed. Philadelphia: Elsevier; 2018.
- Costanzo LS. Fisiología. Séptima edición. Barcelona: Elsevier; 2023.
- Guyton AC, Hall JE. Tratado de fisiología médica. 14ª ed. Barcelona Elsevier; 2021.
- Silverthorn DU, Johnson BR, Ober WC, Garrison C, Impaglizzo A, Silverthorn AC, Morando A. Fisiología humana: un enfoque integrado. Octava edición. Madrid, España: Editorial Médica Paranaamericana; 2019.

VI.- RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

K29.- Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.

K03.- Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

K05.- Adquirir conocimientos necesarios para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.

HABILIDADES Y DESTREZAS

S01.- Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

S02.- Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.

S05.- Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional.

S06.- Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

S11.- Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos.

COMPETENCIAS

C01.- Analizar, sintetizar y organizar información en el contexto farmacéutico, con capacidad de crítica y autocrítica. Tanto en la propia lengua como en lengua inglesa.

C03.- Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor en el ámbito farmacéutico.

C06.- Intervenir en actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades.

C10.- Desarrollar habilidades interpersonales y trabajo en equipo.

C14.- Tomar decisiones en base a los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia.

C18.- Adaptar la práctica profesional a los avances científicos y tecnológicos del campo farmacéutico.

C23.- Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.

VII.- HORAS DE TRABAJO POR ACTIVIDAD FORMATIVA

Actividades formativas	Horas totales	Horas presenciales	Horas virtuales sincronas	Horas virtuales asincronas
Lección magistral	45	45		
Seminarios	10	10		
Prácticas laboratorio/ trabajo de campo	30	30		
Aprendizaje virtual	5			5
Tutorías individuales o colectivas	15		15	
Estudio autónomo	115			115
Examen	5	5		

VIII.- METODOLOGÍA

Las clases magistrales se impartirán al grupo completo de alumnos, y en ellas se darán a conocer al alumno los contenidos fundamentales de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán claramente el programa y los objetivos principales del mismo. Al final del tema se hará un breve resumen de los conceptos más relevantes y se plantearán nuevos objetivos que permitirán interrelacionar contenidos ya estudiados con los del resto de la asignatura y otras asignaturas afines.

Las clases prácticas en el laboratorio, impartidas a grupos de 12 alumnos, están orientadas a la aplicación de los conocimientos y prioriza la realización por parte del estudiante de las actividades prácticas que supongan la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

También estarán disponibles tutorías para alumnos que de manera individual deseen resolver las dudas que surjan durante el estudio. Estas tutorías se realizarán de forma presencial en los horarios indicados por cada profesor.

El Campus Virtual permitirá una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases teóricas. También podrá utilizarse como foro en el que se presenten algunos temas complementarios cuyo contenido, aunque importante en el conjunto de la materia, no se considere oportuno presentarlo en las clases presenciales.

IX.- EVALUACIÓN

La asistencia a las actividades presenciales es obligatoria.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias.

Para superar la asignatura es imprescindible tener aprobado el programa teórico y el programa práctico.

El programa práctico se evaluará de forma continuada y mediante un examen final.

El programa teórico se evaluará mediante una prueba escrita u oral sobre los contenidos de la asignatura.

Una vez aprobados tanto el programa práctico como el programa teórico, la calificación final estará determinada en un 20% por el programa práctico y en un 80% por el programa teórico.

Ficha Docente: Bases Anatómicas y Fisiología del Cuerpo Humano II

En relación con las posibles actividades fraudulentas se informa de lo siguiente:

Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen podrá conllevar la apertura del correspondiente expediente informativo y, en su caso, sancionador, ante la Inspección de Servicios de la UCM.

Aprobado en el Consejo de Departamento de 17 de junio de 2026.